

Examen professionnel d'avancement au grade
d'adjoint technique principal de 2^{ème} classe
Session 2018

Référentiel
Métiers
2018

Le présent référentiel recense les options ouvertes par le CDG31 à l'examen professionnel d'avancement au grade d'adjoint technique principal de 2^{ème} classe - session 2018.

BATIMENT, TRAVAUX PUBLICS ET VOIRIE

Ouvrier en VRD, Paveur.....	page 3
Peintre, poseur de revêtements muraux	page 4
Installation, entretien et maintenance des installations sanitaires et thermiques (plombier-canalisateur).....	page 5
Agent d'exploitation de la voirie publique	page 6
Maçon, ouvrier du béton	page 7
Maintenance des bâtiments (agent polyvalent)	page 8
Menuisier	page 9
Ouvrier d'entretien des équipements sportifs	page 10

ENVIRONNEMENT, HYGIENE

Entretien des patinoires	page 11
Entretien des piscines	page 12
Hygiène et entretien des locaux et espaces publics	page 13
Maintenance des équipements de production d'eau et d'épuration	page 14
Opérations mortuaires	page 15
Propreté urbaine, collecte des déchets	page 16
Qualité de l'eau	page 17
Agent d'assainissement	page 18

LOGISTIQUE, SECURITE

Magasinier	page 19
Monteur, levageur, cariste	page 20
Surveillance, télésurveillance, gardiennage	page 21

MECANIQUE, ELECTROMECHANIQUE

Installation et maintenance des équipements électriques	page 22
Electrotechnicien et électromécanicien	page 23

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les types de chantiers : voirie, chaussée, trottoir, réseaux divers, etc.
- Connaître la définition du domaine public et domaine privé, les notions élémentaires de gestion du domaine public.
- Connaître la nature des travaux : neuf, entretien, réparation, etc.
- Identifier les types de revêtement : enrobé, béton, sous-couche, pavé, liant, etc.
- Connaître l'outillage requis pour l'entretien de la voirie.
- Connaître le mobilier urbain.
- Connaître la signalisation horizontale et verticale.
- Maîtriser les notions technologiques sur les divers matériaux utilisés en voirie (bitume, ciment, grès, dalle, pavé, etc.).

II. Aptitudes pratiques

- Utiliser le matériel et l'outillage courants.
- Réaliser une intervention simple (réseaux et assainissement).
- Entretenir les égouts, les bouches et les canalisations (entretien courant).
- Poser des bordures de trottoir.
- Effectuer des petites réparations des trottoirs et des chaussées.
- Réaliser un trottoir, un bateau...
- Réaliser un regard, un branchement.
- Altimétrie, utilisation de la nivelette (traçage simple).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.
- Savoir lire et se repérer sur un plan de ville.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition) et entretenir le matériel.
- Rapatrier le matériel, les matériaux, les panneaux de signalisation.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - Sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité, risques liés à l'usage de la voie publique.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (boudrier, gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, gilet de sécurité, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les types de chantier : en intérieur, à l'extérieur, en hauteur, travaux neufs, réhabilitation.
- Localiser le chantier : mur, plafond, sol, menuiseries.
- Reconnaître les différents revêtements : bois et dérivés, métal, plâtre et dérivés, ciment, béton, enduit ciment, plastique, moquette, etc.
- Connaître les caractéristiques et les compositions des produits utilisés : les peintures, les décapants, les colles et les revêtements muraux.
- Connaître le matériel courant en peinture et pose de revêtements muraux.

II. Aptitudes pratiques

- Implanter un espace de travail et organiser son chantier.
- Préparer les différents produits.
- Utiliser l'outillage courant.
- Réaliser des travaux préparatoires : ponçage, égrenage, brossage, décapage.
- Poser du papier peint : à la main avec du dissoucol, à la décolleuse.
- Réaliser les opérations de nettoyage : lessivage en conservation, lessivage à repeindre.
- Réaliser des travaux d'apprêts : préparation des fonds (rebouchage, enduisage, traitement des fissures et des joints avec bandes de calicots), ragréage, marouflage.
- Peindre une surface plane (mur, plafond...), réchampir, réaliser des retouches.
- Rechercher les couleurs : primaires, secondaires, intermédiaires, recherche de tons (en harmonie, à l'identique).
- Protéger les métaux ferreux, éliminer la rouille, protéger les bois, appliquer du vernis.
- Réaliser un calepinage, tracer des lés, découper des lés, encoller.
- Maîtriser les techniques de pose de papier peint : sans raccord, avec raccord, avec raccord sauté, passage d'angle, passage sauté, double coupe, arasements.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire et interpréter la notice d'un produit.
- Savoir lire un plan.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition) et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - Sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

Spécialité : bâtiment, travaux publics et voirie, réseaux divers

Option : Installation, entretien et maintenance des installations sanitaires et thermiques (plombier-canalisateur)

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les types de chantiers : travaux neufs, réhabilitation, entretien, etc.
- Connaître l'outillage requis pour l'installation, l'entretien et la maintenance des installations sanitaires et thermiques.
- Connaître le façonnage : les tubes, les filetages, les raccords, les cintrages (coude, baïonnette, chapeau de gendarme), les collets battus, les emballages par raccords, les joints ;
- Connaître la pose : le scellement, les percements, les colliers, la pose de radiateurs sur console ;
- Connaître l'installation : le principe du thermosiphon, l'installation en chandelle, en parapluie, de niveau, mixte, les générateurs, les corps de chauffe, les vases d'expansion, la robinetterie, les purges, les pompes, les accélérateurs, les vannes 3 et 4 voies ;
- Connaître le remplissage et la mise en eau d'une installation ;
- Connaître les appareils sanitaires : description, pose, fixation et entretien des lavabos, baignoires, bidets, éviers, bacs, chasse d'eau, W.C., urinoirs, vasques ;
- Connaître les robinetteries : diamètres, assemblages, façonnages, poses, tube noir galvanisé, plomb à eau, plomb à vidange, cuivre, les protections, les ventilations ;
- Connaître la production d'eau chaude : par accumulation (les réchauffeurs, les ballons électriques), à gaz instantané (les chauffe-eau, les chauffe-bains, les chaudières murales et au sol) ;
- Connaître les différents réseaux de distribution ;
- Connaître la régulation : les disconnecteurs, les thermostats, les régulateurs, les aquastats, la symbolisation ;
- Connaître le traitement de l'eau sanitaire : analyse du tH, du pH, les réactions, les inconvénients, les remèdes (les adoucisseurs), le détartrage ;
- Connaître le traitement des eaux usées : les différents réseaux d'évacuation, la fosse septique, le plateau terrien, le tout à l'égout, les bacs dégraisseurs et décoloïdeurs.

II. Aptitudes pratiques

- Utiliser l'outillage et le matériel courant.
- Travailler le tube en acier, le tube galvanisé, le tube cuivre ; utiliser du P.V.C.
- Réaliser des travaux d'extrémité, les rétreins, les filetages, le montage de raccords, les joints.
- Réaliser des cintrages courants, à chaud et à la machine.
- Assembler des tubes par soudage oxyacétylénique : le réglage du poste, la ligne de fusion, le pointage d'un tube, la soudure en rotation, la soudure en position, les piquages.
- Poser, monter, démonter et entretenir les radiateurs.
- Réaliser un oxycoupage.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition) et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - Sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : les systèmes de sécurité, les thermocouples, les bilames, les surchauffes, manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité ;
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, tablier ou tenue en cuir, casque, masque respiratoire, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Savoir diagnostiquer les principales dégradations de la voirie publique.
- Connaître la définition du domaine public et domaine privé, les notions élémentaires de gestion du domaine public.
- Connaître la nature des travaux : neuf, entretien, réparation, etc.
- Identifier les types de revêtement : enrobé, béton, sous-couche, pavé, liant, etc.
- Connaître l'outillage requis pour l'entretien de la voirie.
- Maîtriser les notions technologiques sur les divers matériaux utilisés en voirie (bitume, ciment, grès, dalle, pavé, etc.).
- Connaître la définition du mobilier urbain.
- Connaître la signalisation horizontale et verticale.
- Connaître les procédures de signalisation du danger.
- Connaître les bases du code de la route et du code de la voirie.

II. Aptitudes pratiques

- Utiliser le matériel et l'outillage courants.
- Utiliser le matériel pour travaux en hauteur.
- Réaliser une intervention simple à titre préventif ou curatif.
- Mettre en place les protections et la signalisation temporaire de chantiers sur voie ouverte à la circulation.
- Intervenir rapidement en cas d'accident, de catastrophe naturelle ou d'enneigement.
- Vérifier, poser du mobilier urbain.
- Assurer les montages, démontage, entretien et pose de la signalisation verticale.
- Souder, assembler des éléments de quincaillerie (clôtures...).
- Réaliser des revêtements routiers et urbains.
- Réaliser de petits ouvrages maçonnés.
- Poser des éléments de voirie.
- Participer au curage des fossés, fauchage et élagage.
- Participer au décaissement ou à la démolition de chaussées.
- Participer à la réalisation du corps de chaussée.
- Effectuer la mise en œuvre de peintures, produits de marquage au sol.
- Concevoir et réaliser des panneaux en atelier.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Avoir des notions de topographie.
- Réaliser des tracés géométriques.
- Savoir lire et se repérer sur un plan.
- Savoir lire et comprendre une notice d'entretien.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition) et entretenir le matériel.
- Rapatrier le matériel, les matériaux, les panneaux de signalisation.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - Sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité, risques liés à l'usage de la voie publique, risques liés au travail en hauteur.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (baudrier, gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, gilet de sécurité, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les types de chantiers : en intérieur, à l'extérieur, en hauteur, travaux neufs, réhabilitation.
- Identifier l'implantation, les agrégats, les liants, les mortiers, les principaux matériaux, le béton armé, les armatures, les coffrages, les briques apparentes.
- Reconnaître les différents types de fondations.
- Connaître l'outillage requis en maçonnerie.

II. Aptitudes pratiques

- Utiliser le matériel et l'outillage courants.
- Planter, tracer, assembler les aciers d'une armature.
- Planter et monter une construction comportant une fenêtre (soubassement, retour d'angle et jambages).
- Monter une cloison, réaliser un enduit avec pose de règles, confection de repères.
- Poser un revêtement mural avec retour d'angle.
- Réaliser une forme en béton et poser un carrelage.
- Monter un pilastre « briques apparentes » avec joints.
- Réaliser des projections de films sur les coffrages et le béton.
- Réaliser un coffrage et coulage des longrines.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.
- Connaître les échelles, les différentes coupes, les cotations diverses.
- Identifier différentes figures géométriques, tracer des angles.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition) et entretenir le matériel.
- Ranger les outils notamment les plus tranchants.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - Sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, travail en hauteur, risques liés à la coactivité.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

Spécialité : bâtiment, travaux publics et voirie, réseaux divers

Option : maintenance des bâtiments (agent polyvalent)

L'agent polyvalent doit être capable d'intervenir dans les principaux corps d'état du bâtiment sans être un spécialiste de chacun d'entre eux.

I. Connaissances théoriques de base

Pour l'ensemble des corps d'état : connaître les produits, le matériel et l'outillage de base.

- Electricité :

- Avoir des notions sur la tension, le courant, l'énergie, la puissance, la résistance.
- Connaître les normes d'une installation simple, les dispositifs de protection (fusibles, disjoncteurs, prises de terre, disjoncteurs différentiels) et les dangers spécifiques du courant électrique sur une installation et pour les personnes.

- Peinture / vitrerie : - Identifier le chantier et les supports.

- Connaître les produits et l'outillage : peintures, décapants, colles, revêtements, etc.
- Connaître les différents types de produits verriers (verre normal, imprimé armé, isolant, etc.).

- Plomberie : Avoir des notions sur le façonnage, la pose et l'installation des équipements.

- Menuiserie : Connaître la normalisation des bois et des panneaux.

II. Aptitudes pratiques

- Utiliser le matériel et l'outillage courants dans les différents corps d'état.

Electricité : - Réaliser des petits chantiers : conducteurs et câbles, conduits et moulures, simple allumage, montage va-et-vient, branchement des prises de courant avec et sans terre, télérupteur, minuterie...

Peinture / vitrerie : - Réaliser des petits travaux : travaux préparatoires (ponçage, brossage, décapage), déposer du papier peint, nettoyer, travaux d'apprêts, préparation des murs.

- Peindre une surface plane, réchampir, réaliser des retouches et rechercher les couleurs.
- Poser du papier peint.
- Réaliser des coupes selon les types de verre.
- Poser du verre sur un châssis bois ou métallique.

Plomberie : - Intervenir pour une petite réparation d'un équipement.

- Réaliser une petite installation : domaines concernés : la distribution de l'eau, les différents types de raccords et joints, les robinets, les siphons, les systèmes de vidange, les chasses d'eau, les différents réseaux d'évacuation.

Menuiserie : - Raboter, poncer, tracer, coupe d'onglets.

- Réaliser un assemblage simple.
- Terminologie et pose de quincaillerie.

Petit entretien courant : Changer un canon, une poignée de porte, etc.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume ;
- Faire des conversions de surfaces, de volumes ;
- Savoir lire un plan, un schéma ;
- Prendre des cotes sur un chantier ;
- Réaliser des tracés géométriques.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Entretenir le matériel et nettoyer le chantier (finition).

- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :

- Sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, lunettes, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
 - Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
 - Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les types de chantiers : en intérieur, à l'extérieur, travaux neufs, réhabilitation.
- Localiser le chantier : intérieur, extérieur, en hauteur, en toiture.
- Connaître les bois et leurs dérivés.
- Connaître et utiliser l'outillage courant en menuiserie.
- Différencier et disposer les types de chevilles.
- Différencier les liaisons par vis, clous, agrafes.
- Différencier un traitement préventif et un traitement curatif.
- Connaître les grands principes de l'isolation (phonique, thermique).

II. Aptitudes pratiques

- Affûter les outils.
- Ajuster, traîner, couper, raccorder, fixer.
- Exécuter des assemblages (manuels, mécaniques).
- Assembler à mi-bois, à queue d'aronde, coupes d'angles, rainure et languette.
- Réaliser un assemblage avec modification (feuillure, rainure, moulure).
- Réaliser un tenon.
- Débiter un panneau.
- Travailler en butée.
- Monter des tiroirs.
- Poser une menuiserie en P.V.C., en aluminium.
- Monter/coller à la colle vinylique.
- Réaliser un assemblage avec des moulures raccordées d'onglet.
- Tracer et entailler des lames de persiennes.
- Effectuer les finitions.
- Stocker du bois.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Représenter des assemblages.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques, des plans sur règles, des tracés d'angles.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition) et entretenir le matériel.
- Ranger les outils notamment les plus tranchants.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - Sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les différents types de locaux et d'espaces (bureau, escalier, local, locaux sanitaires, etc.).
- Analyser l'état de propreté d'un lieu (propreté réelle, apparente, aspects olfactifs et subjectifs).
- Identifier les différents types de salissures (lourdes, légères, grasses, taches acides, etc.).
- Connaître les facteurs qui interviennent dans le nettoyage (cercle de Sinner).
- Connaître le matériel courant : types de balai (à frange, ciseaux, trapèze, espagnol...), chariots de lavage, aspirateurs (poussière, eau, mixte...), monobrosses, petit matériel (lavettes, pulvérisateur, disques pour monobrosse, etc.).
- Connaître les caractéristiques des principaux produits de nettoyage.
- Avoir des notions sur la collecte sélective (les ordures ménagères, les verres, les cartons et les papiers, etc.).
- Connaître le pH : définition, échelles...
- Connaître le rôle du « gardien » en cas d'incident ou d'évacuation.
- Connaître les règles de surveillance des lieux publics.
- Savoir accueillir du public.

II. Aptitudes pratiques

- Utiliser le matériel et l'outillage courants.
- Manipuler et entretenir une auto-laveuse, une mono-brosse.
- Maîtriser les différentes techniques de nettoyage.
- Traiter les différents types de sols sportifs.
- Nettoyer des locaux sanitaires.
- Réaliser des petits travaux d'entretien courants : changer une ampoule, un canon, faire une petite remise en peinture.
- Effectuer un contrôle de sécurité des équipements sportifs.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Réaliser un dosage.
- Savoir lire et interpréter la notice d'un produit.
- Prendre des côtes.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - Sécurité liée aux produits (les pictogrammes), aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - Sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - Sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître la conception globale d'une patinoire.
- Comprendre un schéma de fonctionnement et les documents utiles à la maintenance.
- Connaître les différents types de patinoires et leurs méthodes d'entretien : à l'air libre, couverte.
- Identifier les matériels installés et les problèmes de maintenance qui y sont associés.
- Connaître les produits d'entretien.
- Connaître les dispositifs de protection des biens et des personnes.
- Connaître la réglementation en vigueur.
- Avoir des notions sur le climat artificiel (l'eau, l'air, l'hygrométrie, les réglages, etc.).
- Connaître les différents types de refroidissement des patinoires.
- Connaître les techniques de surfaçage et les matériels correspondants.
- Avoir des notions sur la tension et le courant.

II. Aptitudes pratiques

- Diagnostiquer et intervenir sur une panne simple des installations de la patinoire.
- Assurer l'entretien général du plan de glace.
- Evaluer l'état de la glace pour adapter le bon surfaçage.
- Utiliser les différents types de surfaceuses.
- Assurer l'affûtage des patins pour tous publics.
- Evaluer l'usure des lames de patins pour adapter le bon réglage.
- Réaliser des dépannages simples sur le matériel.
- Utiliser les produits adaptés.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Comprendre une notice

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel courant.
- Connaître les règles de sécurité qui s'appliquent dans les E.R.P.
- Avoir des notions sur l'hygiène et la réglementation spécifique des patinoires.
- Connaître les dangers du courant électrique.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : blessures, coupures...
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle adaptés (gants, chaussures de sécurité, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les registres obligatoires dans un établissement sportif ou un ERP.
- Effectuer des visites de sécurité et de vérification périodique des équipements avec les acteurs concernés (commission de sécurité...).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître la conception globale d'une piscine.
- Comprendre un schéma de fonctionnement et les documents utiles à la maintenance.
- Connaître les différents types de piscines et leurs méthodes d'entretien : à l'air libre, couverte.
- Identifier les matériels installés (pompes, filtres...) et les problèmes de maintenance qui y sont associés.
- Connaître les produits d'entretien.
- Connaître les dispositifs de protection des biens et des personnes.
- Connaître la réglementation en vigueur.
- Avoir des notions sur le climat artificiel (l'eau, l'air, l'hygrométrie, l'aspect interactif et le réglage).
- Connaître les différents types de chauffage des piscines.
- Avoir des notions sur la tension et le courant.

II. Aptitudes pratiques

- Diagnostiquer une panne simple sur les installations de la piscine.
- Traitement de l'eau :
 - Tenir à jour les carnets de relevés.
 - Réaliser une stérilisation et une filtration.
 - Réaliser des dépannages simples sur le matériel (pompes, filtres).
 - Utiliser les produits adaptés.
- Traitement de l'air :
 - Etre capable de décrire le matériel installé et d'identifier une panne : le chauffage, le traitement de l'air.
- L'électricité :
 - Lire les symboles normalisés.
 - Etre capable de diagnostiquer une anomalie.
 - Utiliser des instruments de mesure et de contrôle.
 - Identifier l'origine d'une panne courante.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Comprendre une notice

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel courant.
- Connaître les règles de sécurité qui s'appliquent dans les E.R.P.
- Avoir des notions sur l'hygiène et la réglementation spécifique des piscines.
- Connaître les dangers du courant électrique.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : noyade, infection de l'eau.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle adaptés (gants, chaussures de sécurité, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les registres obligatoires dans un établissement sportif ou un ERP.
- Effectuer des visites de sécurité et de vérification périodique des équipements et agrès avec les acteurs concernés (commission de sécurité...).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Identifier les différents types de locaux et d'espaces (bureau, escalier, local, locaux, sanitaires...).
- Analyser l'état de propreté d'un lieu (propreté réelle, apparente, aspects olfactifs et subjectifs).
- Avoir des notions sur les déchets et leurs répercussions sur l'environnement.
- Identifier les différents types de salissures.
- Connaître les facteurs qui interviennent dans le nettoyage (cercle de Sinner).
- Connaître le matériel courant : types de balais (à franges, ciseaux, trapèze, espagnol...), chariots de lavage, aspirateurs (poussière, eau, mixte...), monobrosses, petit matériel (lavettes, pulvérisateur, disques pour monobrosse...).
- Connaître les caractéristiques des principaux produits de nettoyage.
- Avoir des notions sur la collecte sélective (les ordures ménagères, les verres, les cartons et les papiers...) et la protection de l'environnement.
- Connaître le pH : définition, échelles...
- Connaître les principes de fonctionnement du matériel.

II. Aptitudes pratiques

- Réaliser un dosage.
- Utiliser le matériel et les produits de nettoyage appropriés.
- Maîtriser les techniques de nettoyage : balayage humide, lavage manuel, lavage mécanisé, spray méthode, cristallisation, aspiration, shampoing (injection/extraction), lavage haute pression, détachage, nettoyage de vitres, nettoyage de locaux sanitaires, décapage...
- Traiter différents types de revêtements : textiles, plastiques, linoléum, moquette, peinture, caoutchouc, bois, verre, produits céramiques, ciments, métaux et alliages, marbre...

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Savoir lire et interpréter la notice d'un produit.
- Prendre des côtes.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier (finition), et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits (les pictogrammes), aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité ;
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, masque respiratoire, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Identifier les dangers des détritux particuliers (bouteilles, médicaments, seringues, etc.).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître le fonctionnement des différents types de pompes (centrifuge, à membrane, à piston, etc.).
- Connaître le fonctionnement d'un compresseur et d'un surpresseur.
- Connaître le rôle et les caractéristiques des principaux organes électriques (transformateur, disjoncteur, fusible, arrêt d'urgence, etc.).
- Connaître les règles de l'art dans la réalisation des opérations de maintenance avec ou sans démontage.
- Connaître le rôle des opérations préventives de maintenance (nettoyage, graissage, etc.).
- Connaître les conséquences d'une maintenance mal exécutée.
- Avoir des notions sur le principe de fonctionnement d'une station d'épuration et les principales étapes du traitement.
- Avoir des notions sur le principe de potabilisation de l'eau et le rôle d'une station de relevage.

II. Aptitudes pratiques

- Réaliser une opération complète de maintenance de pompes (remplacement des roulements, lubrification, réparation des étanchéités, etc.).
- Réaliser une maintenance curative et préventive des composants électriques.
- Dépanner un surpresseur.
- Remplir une fiche de maintenance.
- Identifier une panne d'origine électrique ou mécanique.
- Savoir interpréter un défaut ou une alarme et faire remonter les informations.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Remplir une feuille de relevé de mesures.
- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Connaître les grandeurs électriques (tension, résistance, intensité, puissance, etc.).
- Faire des conversions de volumes et de surfaces.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Savoir lire un schéma électrique.
- Comprendre et appliquer une notice et une procédure de travail.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel courant.
- Connaître les consignes de sécurité électriques.
- Avoir des notions sur les risques au contact d'une eau usée, en réseau d'assainissement et en station d'épuration.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.)
 - sécurité liée au métier : noyade, infection de l'eau, gaz toxiques, risque électrique, etc.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle adaptés (gants, chaussures de sécurité, lunettes, masque respiratoire, harnais...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître et maîtriser les termes spécifiques liés au métier (concession, caveau, exhumation, etc.).
- Connaître les techniques d'exhumation : les différentes étapes, les règles à observer, etc.
- Connaître le règlement national des cimetières.
- Connaître les éléments d'un règlement communal de cimetière.
- Connaître les différents matériaux (granit, granito, marbre) des monuments et les techniques de casse.

II. Aptitudes pratiques

- Manier les outils et les engins utilisés dans les tâches quotidiennes (masse, marteau piqueur, pelles manuelles, pelles mécaniques, etc.).
- Maîtriser le cassage et le démontage d'un monument, d'un caveau.
- Savoir creuser, étayer l'intérieur d'une tombe.
- Savoir évacuer les bois, textiles et ossements lors d'une exhumation.
- Effectuer le portage des cercueils, la manipulation des corps lors des différentes opérations funéraires, et assurer différents travaux d'exécution (mise en bière, inhumation, exhumation et réduction des corps).
- Respecter la tranquillité du lieu, les sépultures.
- Orienter et rassurer le public.
- Travailler en équipe.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer et convertir une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire et se repérer sur un plan.
- Interpréter une échelle sur un plan.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser un croquis.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer le chantier et ses abords.
- Nettoyer et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés aux exhumations...
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, baudrier, masque respiratoire, casque anti-bruit, gilet de sécurité...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser le stockage des produits et des matériaux.

I. Connaissances théoriques de base

- Avoir des notions sur les déchets et leurs impacts :
 - les familles de déchets ;
 - les risques pour les personnes ;
 - nuisances, pollutions engendrées par les déchets ;
- Connaître les techniques de ramassage : les moyens mécaniques et manuels.
- Connaître les méthodes de récupération des déchets et leur devenir : les ordures ménagères, les verres, les cartons et papiers, les végétaux, les métaux (métaux lourds : piles), les matières plastiques, les huiles, les batteries, les déchets d'activités de soins, les encombrants, les gravats, les épaves de véhicules, les déchets et les cadavres d'animaux, les décharges sauvages, etc.
- Connaître les différents revêtements (sol et mur) et leurs traitements.
- Connaître les techniques alternatives aux produits phytosanitaires.

II. Aptitudes pratiques

- Réaliser un dosage.
- Sécuriser et baliser un chantier (de jour comme de nuit).
- Réaliser des opérations de balayage (manuel, mécanique).
- Assurer la viabilité hivernale (sablage, salage, etc.).
- Pratiquer le déblaiement de marché ou de place après une manifestation...
- Enlever les graffitis, les peintures, les affichages, la publicité sur divers supports (métalliques, béton, etc.).
- Maîtriser le fonctionnement du matériel utilisé (souffleuse, balayeuse, laveuse, décapeuse, etc.).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer et convertir une longueur, un périmètre, une surface et un volume.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir lire et se repérer sur un plan de ville.
- Savoir réaliser un itinéraire à l'aide d'un plan de ville.
- Interpréter une échelle sur un plan.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser un croquis.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel.
- Identifier les dangers des déchets particuliers (bouteilles de gaz, médicaments, seringues, etc.).
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, etc.) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique, etc.) ;
 - sécurité des installations (notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la circulation.
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, baudrier, masque respiratoire, casque anti-bruit, gilet de sécurité, etc.).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser le stockage des produits et des matériaux.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Avoir des notions d'électromécanique (pompes, vannes, surpresseur, etc.), de biologie (rôle de la biomasse dans l'épuration) et de chimie (principaux polluants et impacts sur l'environnement, notion d'oxydoréduction).
- Maîtriser les notions de pH (définition, échelles, etc.).
- Connaître le principe de fonctionnement d'une station d'épuration et les principales étapes du traitement.
- Connaître le principe de potabilisation de l'eau.
- Connaître les paramètres d'appréciation et de surveillance de la qualité d'une eau potable et d'une eau usée (pH, DCO, MES, métaux, bactéries, etc.).
- Savoir interpréter un résultat de mesure par rapport à des normes ou à des valeurs seuils.
- Avoir des notions sur les principales techniques de prélèvement d'eau (manuel, automatique...)

II. Aptitudes pratiques

- Identifier un dysfonctionnement sur une station d'épuration et transmettre les informations.
- Utiliser un pH-mètre, un oxymètre. Etalonner ces appareils à l'aide d'un mode opératoire.
- Réaliser un dosage simple à partir d'un mode opératoire (ex : dosage de l'ammonium par colorimétrie).
- Maîtriser les techniques de prélèvement d'eau : manuel, avec canne de prélèvement, pompe, échantillonneur automatique.
- Contrôler les principaux indicateurs de fonctionnement d'une station (débit, teneur en oxygène...).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Remplir une feuille de relevé de mesures.
- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit.
- Connaître les unités de mesure des concentrations et pouvoir les convertir.
- Faire des conversions de volumes et de surfaces.
- Savoir lire un plan et dessiner un croquis.
- Comprendre et appliquer une notice et une procédure de travail.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel courant.
- Avoir des notions sur les risques au contact d'une eau usée, en réseau d'assainissement et en station d'épuration.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...)
 - sécurité liée au métier : noyade, infection de l'eau, gaz toxiques, risque électrique...
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle adaptés (gants, chaussures de sécurité, lunettes, masque respiratoire, harnais...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

- Avoir des notions sur l'assainissement : les moyens de collecte et de traitement, les caractéristiques des eaux usées.
- Connaître les principaux risques inhérents au travail en réseau d'assainissement : physiques, chimiques.
- Avoir des notions sur les différents types d'ouvrages et d'organes présents dans les réseaux : vannes, barrages, chambre à sable, siphon...
- Connaître les techniques d'entretien et d'inspection des canalisations (hydrocurage, pompage, traçage, inspection télévisuelle...).
- Connaître les caractéristiques des différents types de réseaux (eaux usées, eaux pluviales et unitaire).
- Connaître le matériel et les conditions de descente en réseau :
 - règles et équipement de sécurité (EPI, EPC)
 - moyens de communication
 - moyens techniques (outils de travail et machines).

II. Mise en œuvre

- Descendre et circuler en toute sécurité en réseau d'assainissement ;
- Déterminer les risques en réseau et les prévenir ;
- Manœuvrer les ouvrages (consignation, barrages, vannes...) ;
- Procéder à l'entretien du réseau avec les moyens techniques conventionnels ;
- Assurer la sécurité d'intervenants extérieurs ;
- Réaliser des mesurages et des relevés en réseau.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer et convertir une longueur, un périmètre, une surface, un volume et un débit ;
- Faire des conversions de volumes et de débit ;
- Savoir lire et se repérer sur le plan de la ville ;
- Savoir lire et se repérer sur un plan de réseau d'assainissement ;
- Interpréter une échelle et une légende de plan ;
- Prendre des cotes dans un réseau ;
- Réaliser des croquis et des schémas simples.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Connaître et respecter les règles d'hygiène et sécurité :
 - liées à l'intervention en réseau d'assainissement (conditions de descente de circulation et d'évacuation du réseau),
 - liée à l'emploi de matériel de pompage et d'hydro-curage,
 - liée au métier : manutention de charges lourdes,
 - liés à la circulation ;
- Connaître et porter les équipements de protection individuels et collectifs (gants, cuissardes, casque, lampe, harnais...) ;
- Identifier des dangers particuliers (gaz, montée d'eaux, rejets industriels...) ;
- Avoir les gestes et les postures adaptés.

Le magasinier organise, gère son magasin et tient un état des stocks. Il assure la réception, la mise en place et la sortie des produits permettant l'approvisionnement des différents services.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître les grandes familles de produits.
- Avoir des connaissances de base dans les métiers du bâtiment.
- Savoir rechercher un produit, un prix, une quantité, un fournisseur.
- Connaître les principaux outils : la référence des articles, le code adresse, la fiche de stock, la fiche casier, le bon de sortie.
- Connaître les techniques de base : stock d'alerte, stock de sécurité, rotation du stock.
- Avoir des notions de base en matière de commande publique (bon de commande, mandat, etc.).

II. Aptitudes pratiques

- Passer une commande.
- Réceptionner des marchandises et vérifier leur conformité.
- Assurer le stockage.
- Gérer un stock : entrée / sortie.
- Organiser et gérer un magasin : principe de rangement.
- Réaliser un inventaire.
- Faire une réclamation (erreurs, retards, avaries, etc.).
- Utiliser l'outil informatique (notamment Excel).

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, un périmètre, une surface, un volume et une échelle.
- Faire des conversions de surfaces, de volumes.
- Savoir utiliser les outils de mesures courantes.
- Calculer un prix (hors taxe, T.V.A.).
- Savoir lire et interpréter un plan, une notice, une facture, un bon de commande...
- Prendre des côtes.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Ranger les outils, protéger les machines, stocker les produits dangereux (nuisances, nocivité, toxicité...).
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux stockés (nuisances, nocivité, toxicité...) et à l'utilisation de l'outillage (blessure, coupure, brûlure, risque électrique...);
 - sécurité des installations (incendie, notions de matériels électriques), sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : manutention de charges lourdes, risques liés à la coactivité ;
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire...).
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Maîtriser la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

Spécialité : logistique, sécurité Option : Monteur, levageur, cariste
--

Le monteur, levageur, cariste est généralement rattaché aux ateliers municipaux, services de voirie d'espaces verts ou de la culture, relevant d'une structure communale, intercommunale, d'un conseil général, conseil régional ou d'un service départemental d'incendie et de secours. Il assure les opérations de manipulation, portage, déplacement ou chargement de marchandises, de produits ou d'objets et réalise ces opérations manuellement ou à l'aide d'engins spéciaux de manutention. Il peut également assurer la gestion des stocks. Il peut être amené à travailler seul ou en équipe.

I - Activités principales

- Conduite d'engins de manutention et portage, chargement et déchargement des produits et matériels
- Conduire en sécurité des engins de manutention à conducteur porté (chariot élévateur, gerbeur.)
- Connaître les règles de travail et les habilitations CACES (Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité) ainsi que les autorisations de conduite d'engins
- Adapter les conditions de manipulation aux différents produits (poids, encombrement, fragilité etc...)
- Utiliser avec aisance et sécurité des matériels d'élévation et de transports de matériels
- Manipulation et stockage des produits et matériels
- Manipuler et stocker en sécurité des produits dangereux ou fragiles (pictogrammes)
- Réceptionner et contrôler les livraisons
- Organiser le rangement des produits livrés en fonction de l'espace disponible et des conditionnements à l'aide d'engins de manutention à conducteur porté.
- Organiser les flux logistiques de départ et d'arrivée ; gérer les stocks.
- Préparer les commandes, réaliser des inventaires
- Comprendre les bons de livraison et documents de réception et d'expédition
- Manutention et installation des matériels de fêtes et cérémonies
- Appliquer les méthodes d'entreposage (fixation de chargement)
- Manipuler différents matériels : barrières, chaises, estrades, chapiteaux ...
- Lire un plan
- Monter et entretenir les pavoisements
- Identifier les produits manquants et les signaler pour commande
- Entretien courant du matériel de manutention
- Charger et décharger les moyens de transport externes
- Assurer l'entretien quotidien du moyen de transport interne
- Tenir une liste de contrôle
- Respecter les dispositions de sécurité et tenir compte du règlement de travail
- Réparer les fuites, changer un pneu
- Signaler les anomalies (casses, matériels manquants, pannes ...)
- Respecter les règles de sécurité

II. Aptitudes pratiques

- Connaître les règles de base en hygiène et sécurité.
- Connaître les techniques de conduite d'engins, de levage et d'élingage.
- Connaître les techniques de chargement d'un véhicule, de répartition des masses.
- Connaître les notions de masse, de poids, de résistance à la traction, au cisaillement.
- Connaître les techniques de manutention et d'ergonomie, les techniques et outils d'entretien des matériels de manutention.
- Connaître les méthodes d'entreposage.
- Connaître les principales caractéristiques techniques des produits, matériels et matériaux.
- Connaître les protocoles de nettoyage et techniques de maintenance des outils et locaux.
- Connaître les équipements de protections individuelles nécessaires (gants, chaussures de sécurité, casque, masque respiratoire, etc.).
- Connaître les gestes et postures adaptés ainsi que les gestes de premiers secours.
- Connaître les applications informatiques de gestion de stocks.
- Savoir rendre compte, être réactif : informer sa hiérarchie de toute anomalie pouvant entraîner des risques sur les usagers et les personnels.
- Savoir travailler en équipe.
- Etre autonome et faire preuve de disponibilité.

Spécialité : logistique, sécurité

Option : surveillance, télésurveillance, gardiennage

L'agent spécialisé dans la surveillance, la télésurveillance et le gardiennage est chargé d'assurer la sécurité du public et des agents de sa collectivité. En collaboration avec d'autres services publics (police nationale, gendarmerie, police municipale, sapeurs-pompiers, etc.), il concourt à la prévention des incidents, accidents et délits qui pourraient se dérouler dans l'enceinte du ou des bâtiments publics dont il a la charge.

Il accueille, oriente, renseigne et assiste les différents usagers. Il veille à l'intégrité des biens meubles et immeubles de la collectivité.

I. Connaissances théoriques de base

- Connaître le fonctionnement d'un système de sécurité incendie : détection d'incendie, alarme, alerte, asservissements.
- Avoir des notions élémentaires sur la combustion et l'incendie ainsi que sur les risques en général (électricité, produits chimiques, etc.).
- Avoir des notions techniques de base sur les clapets coupe-feu, les exutoires et les écrans de cantonnement, le sprinklage, etc.
- Avoir des notions sur le fonctionnement des services départementaux d'incendie et de secours, des forces de l'ordre (police, gendarmerie, etc.).

II. Aptitudes pratiques

- Mettre en œuvre les différentes étapes à suivre en cas d'incident dans l'enceinte d'un bâtiment public.
 - évacuer le public ;
 - évacuer le personnel ;
 - donner l'alarme ;
 - prendre les premières mesures de sauvegarde.
- Effectuer des opérations simples sur un système de sécurité incendie
 - effectuer une levée de doute ;
 - acquitter une alarme sonore ;
 - actionner un exutoire.
- Vérifier le bon fonctionnement des systèmes asservis
 - fermer une porte coupe-feu ;
 - s'assurer du bon fonctionnement d'une issue de secours.
- Effectuer une ronde.
- Utiliser un extincteur (quelle que soit sa classe).
- Tenir à jour un registre de sécurité (registre ERP et/ou registre code du travail).
- Accueillir les secours en cas d'intervention.
- Aider à l'évacuation d'un établissement recevant du public.
- Identifier les personnes à mobilité réduite pour faciliter leur évacuation.
- Aider à l'évacuation d'un local de travail (connaître le point de rassemblement, compter, faire l'appel).
- Former et informer ses collègues sur les mesures de prévention à prendre dans un établissement recevant du public (prévention des incendies, des accidents, ...).
- Rendre compte à son supérieur hiérarchique.
- Faire et faire faire les vérifications périodiques obligatoires qui s'imposent aux éléments de sécurité des installations (S.S.I., extincteurs, installations électriques).

III. Calculs liés à l'activité

- Calculer une surface
- Lire et comprendre un plan d'évacuation (identifier et localiser des symboles, savoir s'orienter, etc.)
- Lire et comprendre des consignes de sécurité

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Détecter les facteurs de risque, les dysfonctionnements et les non-conformités au cours d'une visite de sécurité.
- Connaître et savoir utiliser les équipements de protection individuelle et collective.
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité :
 - hygiène des locaux et des matériels ;
 - sécurité liée aux produits, aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure, brûlure, risque électrique...)
 - sécurité des installations, sécurité des personnes ;
 - sécurité liée au métier : incendie, intrusions...
- Avoir les gestes et postures adaptés.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I. Connaissances théoriques de base

La sécurité en électricité :

- Connaître les consignations liées à l'habilitation électrique.
- Identifier les dangers du courant : sécurité de l'agent, des personnes, des installations.
- Identifier les moyens de protection des biens et des personnes : fusibles, disjoncteurs, dispositifs différentiels, prise de terre.
- Connaître la classification des installations et les différentes normes : NFC 15 – 100, D.T.U...

Les principes de l'électricité :

- Les lois, les calculs, les courants, la tension, l'intensité, la résistance, le joule, etc.
- Différence entre branchement en étoile et en triangle.
- Calcul d'une section de ligne.
- Utilisation des appareils de contrôle et de mesure (voltmètre, ampèremètre, etc.).

II. Aptitudes pratiques

- Choisir le matériel approprié.
- Maîtriser un équipement électrique domestique.
- Concevoir un circuit électrique (générateur, organe de commande, récepteur).
- Savoir signaler les anomalies constatées.
- Savoir-faire l'analyse d'une installation existante.
- Lire les symboles normalisés et ceux d'E.D.F.
- Réaliser un câblage sur châssis, un simple allumage, un double allumage.
- Installer un va et vient, un permutateur, un télérupteur, une minuterie, un branchement "cage d'escalier", une sonnerie et une prise de courant avec et sans terre.
- Installer un tableau de protection.
- Utiliser des moulures.
- Respecter les dénudages des fils et des câbles.
- Utiliser et monter des tubes de protection.
- Monter des appareils encastrés et en saillie.
- Dépanner une installation existante.
- Réaliser la maintenance préventive, la maintenance curative.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer une longueur, une surface et un volume.
- Savoir lire un plan, un schéma électrique.
- Prendre des cotes sur un chantier.
- Réaliser des tracés géométriques.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Finition du chantier, entretien du matériel.
- Connaître et respecter les règles de sécurité.
- Maîtriser la sécurité liée aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure...).
- Connaître et porter les équipements de protection individuelle adaptés (gants, chaussures de sécurité, casque, ...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les registres obligatoires dans un E.R.P.
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.

I - Connaissances théoriques de base

- Connaître les lois générales de l'électricité.
- Avoir des notions sur : l'électromagnétisme, le fonctionnement des moteurs et leurs commandes (démarreur...), l'étude des transformateurs (monophasé et triphasé), les systèmes d'automatisation.

II. Aptitudes pratiques

- Réaliser des câblages d'armoires électriques.
- Intervenir sur le fonctionnement d'un moteur monophasé, d'un moteur asynchrone à plusieurs vitesses.
- Repérer les phases d'un moteur lors du démontage.
- Démarrage direct et inverseur d'un moteur asynchrone triphasé.
- Intervenir sur une barrière automatique (démarrage progressif, démarreur rotorique), un compresseur, une machine-outil, un ventilateur...
- Intervenir sur une installation normale de secours.

III. Calcul, lecture de plan, prises de mesures et schéma

- Calculer et convertir une distance et une surface.
- Savoir lire et comprendre un plan (normes et symboles), un schéma d'ensemble automatisé, une notice technique d'entretien, une consigne de sécurité.
- Prendre des côtes et dessiner un croquis.
- Réaliser des tracés géométriques.

IV. Hygiène et sécurité du travail

- Nettoyer et entretenir le matériel.
- Connaître et respecter les règles de sécurité notamment en matière d'électricité (dangers du courant, sécurité de l'agent, des personnes, des installations).
- Maîtriser la sécurité liée aux matériaux utilisés (nuisances, nocivité, toxicité, blessure, coupure...).
- Connaître et porter les équipements de protections individuelles adaptés (gants, chaussures de sécurité, casque...).
- Avoir les gestes et les postures adaptés.
- Connaître la classification et le stockage des matériaux (classement UPEC).
- Connaître les différents types d'extincteurs et savoir les utiliser.