



Coordination Régionale
des Centres de Gestion
d'Occitanie

AGENT TERRITORIAL SPECIALISE DES ECOLES MATERNELLES PRINCIPAL DE 2^{ème} CLASSE Concours Externe

Mercredi 6 octobre 2021

QUESTIONS A CHOIX MULTIPLE

Libellé de l'épreuve

Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes - Coefficient : 1

Ce sujet comporte 6 pages.

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET

- ♦ Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre devoir, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni signature ou paraphe.
- ♦ Les feuilles de brouillon ne sont en aucun cas prises en compte.
- ♦ Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- ♦ Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

SUJET

Consignes particulières :

Répondez aux questions directement sur le sujet qui vous est remis. Celui-ci sera agrafé à votre copie que vous aurez préalablement anonymée.

Chaque question comporte une ou plusieurs bonnes réponses.

Cochez la ou les bonnes réponses dans la case correspondante, sans ambiguïté et sans ratures.

Aucun questionnaire supplémentaire ne sera distribué.

Chaque question vaut 1 point.

Le candidat n'obtient 1 point à une question que s'il coche toutes les réponses exactes et celles-ci seulement. Une réponse incomplète ne donne pas lieu à l'attribution de 1 point.

Questions :

1. Thomas, 5 ans, saigne du nez. Que faites-vous ?

- a. Je lui fais pencher la tête en avant.
- b. Je lui fais pencher la tête en arrière.
- c. Je lui comprime les narines.
- d. Je préviens l'enseignant(e).

2. Un enfant chute pendant la récréation en se heurtant la tête. Que faites-vous ?

- a. Vous demandez à l'enfant de se relever.
- b. Vous lui demandez de ne pas se lever.
- c. Vous lui donnez de l'eau.
- d. Vous vérifiez s'il est conscient en lui posant des questions simples.
- e. Vous lui dites qu'il a dû avoir mal et lui proposez de mettre un peu d'eau froide sur la tête.
- f. Vous le surveillez pendant quelques instants afin de vous assurer que tout va bien.

3. En quoi consiste le projet d'école ?

- a. Il définit les modalités de la mise en œuvre des programmes nationaux.
- b. Il prépare les points abordés en conseil d'école.
- c. Il définit le programme de la sortie scolaire.
- d. Il définit le programme des travaux à réaliser dans l'école.

4. La surveillance des récréations est assurée par :

- a. Les ATSEM seules.
- b. Les enseignant(e)s.
- c. Un enfant nommé responsable.
- d. Les enfants sont laissés libres.

5. La maman de Jade vous confie son inquiétude car elle pense que sa fille a été harcelée dans la cour par d'autres enfants ?

- a. Vous lui dites que vous garderez avec vous l'enfant en récréation pour la protéger.
- b. Vous l'écoutez poliment et ensuite vous lui conseillez d'appeler le 119.
- c. Vous la rassurez et lui conseillez d'en parler à l'enseignant(e).
- d. Vous transmettez à l'enseignant(e) l'inquiétude de cette maman.

6. Le PAI est un document qui :

- a. Organise la vie quotidienne de l'enfant dans un établissement.
- b. Définit les mesures particulières pour les enfants atteints d'intolérances alimentaires.
- c. Définit les mesures particulières pour les enfants atteints de pathologies chroniques.
- d. Permet les visites culturelles.
- e. Programme sur plusieurs années les études de l'enfant.

7. En quoi consiste l'obligation de neutralité du fonctionnaire ?

- a. Ne pas parler de situations d'enfants aux familles.
- b. S'abstenir de manifester ses croyances religieuses, opinions politiques et philosophiques à l'égard des autres.
- c. Ne pas divulguer les informations relatives à l'activité, aux missions de la commune ou de l'établissement public de coopération intercommunale (EPCI).

8. Un(e) de vos collègues ATSEM a fréquemment un comportement inadapté à l'encontre d'un élève dont vous n'avez pas la charge directe. Que faites-vous ?

- a. Vous ne dites rien ; ce ne sont pas vos affaires.
- b. Vous informez le directeur de l'école du comportement de votre collègue.
- c. Vous en discutez avec le(la) collègue concerné(e) en dehors de la présence des enfants.
- d. Vous en parlez à votre supérieur hiérarchique.

9. En cas d'incendie, que faut-il faire ?

- a. Ouvrir les portes et les fenêtres pour évacuer la fumée.
- b. Fermer toutes les portes derrière soi après vérification.
- c. Faire sortir les enfants en courant pour les conduire au point de rassemblement convenu.
- d. S'assurer que tous les enfants sont sortis.

10. L'enseignant(e) vous demande de proposer une activité libre pour les enfants de petite section qu'elle n'a pas pris dans son groupe. Votre rôle consiste à :

- a. Organiser la classe pour offrir de multiples possibilités.
- b. Montrer de l'intérêt pour ce qui est réalisé.
- c. Vous asseoir en retrait et veiller uniquement à leur sécurité.
- d. Rappeler les règles de vie en collectivité.
- e. Installer un coin dinette pour les filles et un coin bricolage pour les garçons.

11. ATSEM en grande section vous constatez que Jules, 5 ans, a du mal à prononcer certains mots. Que faites-vous ?

- a. Vous en parlez à la maman en lui conseillant de consulter un orthophoniste.
- b. Vous lui demandez systématiquement de répéter le mot qu'il a mal prononcé.
- c. Vous continuez tranquillement la conversation en reformulant et en prononçant correctement le mot.
- d. Vous parlez lentement afin de donner de bons exemples de prononciation.
- e. Vous ne vous inquiétez pas ; cela va passer en grandissant.

12. Comment s'appelle l'exercice de mise à l'abri en cas de risque majeur effectué au sein des écoles ?

- a. Sécurité incendie
- b. PPMS
- c. PAI
- d. PSC1
- e. SST

13. Dans les missions listées ci-dessous, quelles sont celles qui concernent l'ATSEM ?

- a. Le rôle éducatif
- b. L'apprentissage scolaire
- c. L'assistance à l'enseignant dans les activités de la classe
- d. L'aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie
- e. L'élaboration du projet de classe

14. La maman de Jules, 3 ans, est votre voisine de palier. Elle vous confie être en instance de séparation.

- a. Vous donnez l'information à vos collègues et à l'enseignant(e).
- b. Vous donnez l'information à la directrice.
- c. Vous dites à la maman que cela peut avoir des répercussions sur le comportement de Jules et vous lui demandez l'autorisation d'en informer l'enseignant(e).
- d. Vous en informez votre supérieur hiérarchique.

15. Les ATSEMs :

- a. sont des agents de catégorie C.
- b. ont pour supérieur hiérarchique le(la) Directeur(rice) de l'école.
- c. participent à la communauté éducative.
- d. sont des agents territoriaux.
- e. peuvent cumuler leur emploi à temps plein avec un emploi salarié dans le privé.

16. Que signifie AESH ?

- a. Agent d'Entretien et de Suivi Handicap.
- b. Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap.
- c. Aucun des deux.

17. Julie, 3 ans, est allergique aux protéines du lait de vache. Quels aliments peut-elle consommer ?

- a. Des frites.
- b. Des escalopes à la crème.
- c. Du tiramisu.
- d. Du riz cantonnais.
- e. Des épinards à la béchamel.

18. Que signifie une dilution à 1 pour 8 ?

- a. 1 volume de produit pour 8 volumes d'eau.
- b. 8 volumes de produit pour 1 volume d'eau.
- c. 1 volume de produit pour 7 volumes d'eau.
- d. 1 récipient de produit pour 8 récipients d'eau.
- e. 1 bouchon de produit pour 8 bouchons d'eau.

19. Quels produits pouvez-vous trouver dans l'armoire à pharmacie de l'école ?

- a. De l'antiseptique incolore et non alcoolisé en dosette.
- b. Du Doliprane.
- c. Des compresses individuelles.
- d. Du savon de Marseille.
- e. De l'éosine aqueuse à 2%.

20. Pendant l'atelier du matin, un enfant ingère de la peinture. Que faites-vous ?

- a. Vous le grondez pour qu'il ne recommence pas.
- b. Vous le faites vomir.
- c. Vous prévenez l'enseignant(e).
- d. Vous le nettoyez en lui expliquant que la peinture n'est pas un aliment.